

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

29 сентября 2021 г.

В.Г. Ляшко

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 28 сентября 2021г. № 44)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 23 сентября 2021г. № 2)*

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	14
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	24

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: структуру и информационное наполнение основных информационных источников для проведения прогнозно-плановой аналитической работы; структуру и содержание государственных программ Уметь: критически подходить к анализу документов стратегического планирования в Российской Федерации
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: методику анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономических и социальных процессов Уметь: выявлять закономерности и понимать природу вариабельности прогнозирования и планирования социально-экономического развития РФ.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: - признаки классификации методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития РФ. Уметь: - оценивает полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп планирования и прогнозирования социально-экономического развития РФ

		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать:</i> - сущностную характеристику прогнозно-плановой аналитической работы; <i>Уметь:</i> - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников прогнозно-плановой деятельности
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<i>Знать:</i> - основы системного подхода при организации планирования и прогнозирования социально-экономического развития РФ <i>Уметь:</i> - аргументированно и логично представлять свою точку зрения по вопросам планирования и прогнозирования социально-экономического развития РФ
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при планировании и прогнозировании на микро- и макроуровнях <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при планировании и прогнозировании на микро- и макроуровнях
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<i>Знать:</i> методику расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики;

		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методологические основы прогнозирования и планирования; методологию организации прогнозирования и планирования в индустриально развитых странах Уметь: разрабатывать программы прогнозно-плановых исследований с применением методологических принципов прогнозирования и планирования
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла для:

- направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит» (очная форма обучения);
- направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит» (очно-заочная форма обучения).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1 – для направления подготовки 38.03.01 Экономика, (очная форма обучения);

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 2.2 – для направления подготовки 38.03.01 Экономика, (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	128	128
Вид текущего контроля	Расчетно- аналитическая работа	Расчетно- аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

Сущность, методология и принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов, методологические основы их сопряжения.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.

Формализованные, интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы.

Методы планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Процесс и процедуры макроэкономического планирования. Организация разработки государственных программ методом программно-целевого планирования. Проектная деятельность на макроуровне.

Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.

Тема 2. Прогнозирование основных макроэкономических показателей

Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Прогнозирование и планирование в сфере фискальной политики. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Тема 3. Прогнозирование и планирование основных экономических и социальных показателей

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения.

Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование основных составляющих производственной инфраструктуры. Государственные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса. Демографическое прогнозирование - его роль и задачи в системе макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Государственные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации.

Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран.

Тема 4. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования

Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей.

Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития.

Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности. Стратегическое планирование состояния природной среды.

Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий. Государственная программа экологического развития в Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - для направления подготовки 38.03.01 Экономика, (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия интерактивных форм ¹		
1.	Тема 1. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	35	12	4	8	8	23	Панельная дискуссия, решение ситуационных задач в форме презентации
2.	Тема2. Прогнозирование основных макроэкономических показателей	35	12	4	8	8	23	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
3.	Тема3. Прогнозирование и планирование основных экономических и социальных показателей	38	14	4	10	10	24	Решение ситуационных задач в форме презентации
4.	Тема 4. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	36	12	4	8	8	24	Панельная дискуссия
В целом по дисциплине		144	50	16	34	34	94	Согласно учебному плану: зачет/расчетно-аналитическая работа

¹ Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

Таблица 3.2 - для направления подготовки 38.03.01 Экономика, (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия интерактивных форм ²		
1.	Тема 1. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	36	4	2	2	2	32	Панельная дискуссия, решение ситуационных задач в форме презентации
2.	Тема 2. Прогнозирование основных макроэкономических показателей	36	4	2	2	2	32	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование основных экономических и социальных показателей	36	4	2	2	2	32	Решение ситуационных задач в форме презентации
4.	Тема 4. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	36	4	2	2	2	32	Панельная дискуссия
В целом по дисциплине		144	16	8	8	8	128	Согласно учебному плану: зачет/ расчетно-аналитическая работа

² Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	Сущность, методология и принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов, методологические основы их сопряжения. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Формализованные, интуитивные и эвристические методы прогнозирования. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5,6); раздел 9 [1-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией, выполнение ситуационных заданий, кейс-стади, опрос студентов по теме занятия.
Тема 2. Прогнозирование основных макроэкономических показателей	Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5,6); раздел 9 [1-7]</i>	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)
Тема 3. Прогнозирование и планирование основных экономических и социальных показателей	Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование основных составляющих производственной инфраструктуры. Государственные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. Задачи и показатели стратегического	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Тесты.

	планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5,6); раздел 9 [1-7]</i>	
Тема 4. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей. Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5,6); раздел 9 [1-7]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы. Методы планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Процесс и процедуры макроэкономического планирования. Организация разработки государственных программ методом программно-целевого планирования. Проектная деятельность на макроуровне. Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.	- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.

Тема Прогнозирование основных макроэкономических показателей	2. Прогнозирование и планирование в сфере фискальной политики. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач
Тема Прогнозирование планирование основных экономических социальных показателей	3. и прогнозирование- его роль и задачи в системе макроэкономического и прогнозирования и планирования. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Государственные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к участию в круглом столе.
Тема 4. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	Кластерный подход к планированию пространственного развития. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности. Стратегическое планирование состояния природной среды. Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий. Государственная программа экологического развития в Российской Федерации.	- работа с конспектом лекции; - составление плана тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные задания для расчетно-аналитической работы

Вариант 1.

В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1 % и снижение смертности – на 2,1 %. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

Вариант 2.

Используя приведенную классификацию пропорций, устанавливаемых в процессе прогнозирования и планирования социально-экономического развития национальной экономики по характеру: 01 - общеэкономические, 02 - межотраслевые, 03 - социальные, 04 - территориальные (региональные), 05 - межгосударственные, 06 - отраслевые; по степени общности: 07 - генеральные (структурные), 08 - частные (локальные); по форме выражения: 09 - стоимостные, 10 - натуральные; дайте характеристику:

- 1) доле накопления в национальном доходе;
- 2) удельному весу группы А в промышленном производстве;
- 3) удельному весу суммарной продукции электроэнергетики, машиностроения и химической промышленности в валовом продукте;
- 4) доле восточных районов страны в производстве электроэнергии;
- 5) расходу условного топлива на 1 кВт/ч электроэнергии;
- 6) доле агропромышленного комплекса в общей сумме капитальных вложений;
- 7) доле нефти и газа в производстве (добыче) топлива;
- 8) доле национального дохода в общественном продукте»

Укажите сумму кодов и порядок суммирования.

Вариант 3.

Ознакомьтесь с информацией официального сайта Министерства финансов Российской Федерации:

http://minfin.ru/ru/document/?id_4=119695&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz5DRJ5L2Rm.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Выполните анализ динамики доходов и расходов федерального бюджета в период 2017-2020 гг., факторов, влияющих на эту динамику.
2. Выполните анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета в период 2017-2020 гг. Выявите общие тенденции изменения доходов и расходов федерального бюджета в 2018-2020 гг.
3. Проанализируйте сбалансированность федерального бюджета в период 2017-2020 гг., факторы, влияющие на нее.
4. Назовите основные источники финансирования дефицита федерального бюджета в 2018-2020 гг, выполните динамический и структурный анализ.

Вариант 4.

Определите потребность топливоемких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблице, используя нормативный метод.

Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид

Наименование	Структура	Коэффициенты перевода условного
--------------	-----------	---------------------------------

топливных ресурсов	потребления, %	топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7
Газ	25	0,9
Торф	20	2,8
Дрова	5	3,5

Вариант 5.

Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7 %. В прогнозном периоде численность трудоспособное население в трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %. Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые контрольные задания
Компетенция: УК-10 Способность осуществлять поиск, критически	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Задание 1 Описать состав и структуру данных и информации, организовать процессы их сбора, обработки и интерпретации по макроэкономическому планированию и прогнозированию в регионе. По итогам составить отчет.

анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Задание 2 В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1 % и снижение смертности – на 2,1 %. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability Задание 1 Проанализировать и представить отчет по основным закономерностям и соотношениям прогнозных налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (не менее двух). Задание 2 Составить сравнительную таблицу по причинам расхождения налоговых прогнозных показателей (на примере двух-трех хозяйствующих субъектов). 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп Задание 1 Используя приведенную классификацию пропорций, устанавливаемых в процессе прогнозирования и планирования социально-экономического развития национальной экономики по характеру: 01 - общеэкономические, 02 - межотраслевые, 03 - социальные, 04 - территориальные (региональные), 05 - межгосударственные, 06 - отраслевые; по степени общности: 07 - генеральные (структурные), 08 - частные (локальные); по форме выражения: 09 - стоимостные, 10 - натуральные; дайте характеристику: 1) доле накопления в национальном доходе; 2) удельному весу группы А в промышленном производстве; 3) удельному весу суммарной продукции электроэнергетики, машиностроения и химической промышленности в валовом продукте; 4) доле восточных районов страны в производстве электроэнергии; 5) расходу условного топлива на 1 кВт/ч электроэнергии; 6) доле агропромышленного комплекса в общей сумме капитальных вложений; 7) доле нефти и газа в производстве (добыче) топлива; 8) доле национального дохода в общественном продукте» Укажите сумму кодов и порядок суммирования. Задание 2 Численность занятых в базисном периоде в промышленности – 1210 тыс. чел.; в сельском хозяйстве – 616 тыс. чел.; в строительстве – 338 тыс. чел.; в торговле, транспорте, связи – 720 тыс. чел.; в прочих отраслях материального производства – 186 тыс. чел.; в непромышленной сфере – 1410 тыс. чел. В прогнозируемом периоде темпы роста производства продукции промышленности составят 106 %, сельского хозяйства – 104 %, строительства – 107 %. Производительность труда в указанных отраслях
---	---

	повысится соответственно на 8 %, 3 % и 6 %. Численность занятых в торговле и других отраслях материального производства снизится на 6,5 %, в непроизводственной сфере – увеличится на 2,5 %. Определите численность занятых в народном хозяйстве, в производственной и непроизводственной сферах в прогнозном периоде. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Задание 1 Ознакомьтесь с информацией официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://minfin.ru/ru/document/?id_4=119695&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz5DRJ5L2Rm. Ответьте на следующие вопросы: 5. Выполните анализ динамики доходов и расходов федерального бюджета в период 2017-2020 гг., факторов, влияющих на эту динамику. 6. Выполните анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета в период 2017-2020 гг. Выявите общие тенденции изменения доходов и расходов федерального бюджета в 2018-2020 гг. 7. Проанализируйте сбалансированность федерального бюджета в период 2017-2020 гг., факторы, влияющие на нее. 8. Назовите основные источники финансирования дефицита федерального бюджета в 2018-2020 г.г, выполните динамический и структурный анализ. Задание 2 Уровень безработицы в прогнозном периоде составит 1,8 %, скрытая безработица будет на уровне 9 %. Какие меры будут способствовать снижению уровня скрытой безработицы? 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания Задание 1 Ознакомьтесь с материалом из «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=282738&fld). Ответьте на следующие вопросы: 1. Какова динамика изменения объем экспорта товаров в стоимостном выражении в России в 2016-2020 гг. ? Назовите факторы, влияющие на объем экспорта товаров в стоимостном выражении 2. Проанализируйте структуру экспорта в 2018-2020 гг., выявите отличительные особенности. 3. Какова динамика изменения импорта товаров в стоимостном выражении России в 2016-2020 гг. Назовите факторы, влияющие на объем импорта товаров в стоимостном выражении. 4. Проанализируйте структуру импорта в 2018-2020 гг., выявите отличительные особенности.
--	--

	Задание 2 Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7 %. В прогнозном периоде численность трудоспособное население в трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %. Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде.																		
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержать объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Задание 1 Некоторые эксперты считают, что пособие по безработице с течением времени должно снижаться, иначе говоря, чем дольше остается индивид без работы, тем меньше должно быть получаемое пособие по безработице. Изложите свою точку зрения к этому подходу. Каковы должны быть пути решения проблемы безработицы, по Вашему мнению? Задание 2 Изучить ФЗ РФ «О бухгалтерском учете», статью 21 «Документы в области регулирования бухгалтерского учета»; Составить таблицы система нормативного регулирования бухгалтерского учета во взаимосвязи с макроэкономическим планированием и прогнозированием: – Таблица 1 Федеральные стандарты – Таблица 2 Отраслевые стандарты – Таблица 3 Рекомендации в области бухгалтерского учета – Таблица 4 Стандарты экономического субъекта При выполнении пользоваться интернет ресурсами klerk.ru, nalog-nalog.ru 2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Производит расчет финансовоэкономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Задание 1 Определите потребность топливемких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблице, используя нормативный метод. Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид <table><tr><th>Наименование топливных ресурсов</th><th>Структура потребления,%</th><th>Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное</th></tr><tr><td>Уголь</td><td>20</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Нефтепродукты</td><td>30</td><td>0,7</td></tr><tr><td>Газ</td><td>25</td><td>0,9</td></tr><tr><td>Торф</td><td>20</td><td>2,8</td></tr><tr><td>Дрова</td><td>5</td><td>3,5</td></tr></table> Задание 2 Выпуск цемента за период с 2011 года по 2020 год характеризуется динамическим рядом, представленным в виде таблицы:	Наименование топливных ресурсов	Структура потребления,%	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное	Уголь	20	1,2	Нефтепродукты	30	0,7	Газ	25	0,9	Торф	20	2,8	Дрова	5	3,5
	Наименование топливных ресурсов	Структура потребления,%	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное																
	Уголь	20	1,2																
	Нефтепродукты	30	0,7																
	Газ	25	0,9																
	Торф	20	2,8																
Дрова	5	3,5																	

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Производство цемента, тыс. т	1455	1560	1710	1847	2060	2340	2472	2731	3131	3645

Используя линейную экстраполяцию, спрогнозируйте выпуск цемента на двухлетнюю перспективу. В задаче следует использовать метод наименьших квадратов и процедуру подбора прямой регрессии.

3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

Задание 1

Определить зависимость между темпами роста фондовооруженности и производительности труда за 10 лет, и составить прогноз на 11 год, при условии, что фондовооруженность возрастет на 5,1%.

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фондовооруженность труда (тыс. руб)	10	10,5	11,1	11,6	12,2	12,9	13,6	14,3	15	15,8
Производительность труда (тыс. руб)	11,5	11,9	12,4	12,9	13,4	13,9	14,5	15	15,6	16,1

Задание 2

Используя метод наименьших квадратов описать линейную зависимость объема заработной платы в регионе от численности занятых и определить прогноз объема заработной платы при условии, что численность занятых в регионе увеличится на 5% с момента последнего наблюдения.

Показатель	1	2	3	4
Численность занятых (тыс. чел.)	32	34	35	36
Объем заработной платы (млн. руб.)	30	32	33	35

Примерные задания для тестирования

1. Период упреждения:

- а) максимально возможный период прогнозирования;
- б) время, в течение которого разрабатывается прогноз;
- в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз;
- г) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза.

2. Прогнозная аналогия:

- а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов;
- б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта;
- в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования;
- г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный.

3. Интерполяция:

- а) стадия разработки прогнозного проекта;

- б) уточнение задания на прогноз;
- в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений;
- г) основной метод предварительной верификации прогноза.

4. Прогнозный сценарий:

- а) описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления;
- б) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу;
- в) предварительная поисковая модель объекта прогноза;
- г) разновидность прогнозной аналогии.

5. «Мозговой штурм» это:

- а) экспертный метод коллективной генерации новых идей;
- б) обсуждение конкурирующих предложений;
- в) имитационная игровая модель;
- г) заочный опрос экспертов.

6. Принцип согласованности прогнозирования требует:

- а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза;
- б) согласования целей и методов прогнозирования;
- в) разработки нескольких вариантов прогноза;
- г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта.

7. Краткосрочный прогноз предусматривает:

- а) незначительные количественные изменения явления;
- б) как количественные, так и качественные сдвиги;
- в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому;
- г) существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла.

8. Поисковый прогноз:

- а) прогноз с периодом упреждения до 1 года;
- б) многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей;
- в) интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров;
- г) определение возможных состояний объекта прогноза в будущем.

9. Нормативный прогноз:

- а) определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели;
- б) определение возможных состояний прогнозного фона;
- в) прогноз, выполненный с соблюдением методических правил;
- г) один из этапов разработки программы прогнозного исследования.

10. Экстраполяция:

- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое;
- б) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем;
- в) один из вариантов прогнозного сценария;
- г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования.

11. В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют:

- а) краткосрочный прогноз;
- б) поисковый прогноз;
- в) вероятностный прогноз;
- г) интервальный прогноз;
- д) нормативный прогноз.

12. Трендовые модели используются преимущественно:

- а) в комплексных долгосрочных моделях;
- б) в политическом прогнозировании;
- в) в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой;
- г) для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности.

13. Доверительный интервал прогноза:

- а) ошибка прогноза;
- б) оценка точности прогноза;
- в) период основания прогноза;
- г) разброс значений прогнозируемого показателя для заданной вероятности его осуществления.

14. Прогнозный фон:

- а) объект прогноза;
- б) принцип прогнозирования;
- в) одна из прогнозных альтернатив;
- г) внешняя среда развития объекта прогноза.

15. Информационная обратная связь в прогнозировании:

- а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений;
- б) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей;
- в) связь между объектом прогноза и внешней средой;
- г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность, методология и принципы прогнозирования и планирования.
2. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов.
3. Система прогнозов и планов, методологические основы их сопряжения.
4. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе.
5. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.
6. Формализованные, интуитивные и эвристические методы прогнозирования.
7. Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы.
8. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы.
9. Методы планирования. Директивное, стратегическое и индикативное

планирование.

10. Процесс и процедуры макроэкономического планирования. Организация разработки государственных программ методом программно-целевого планирования.
11. Проектная деятельность на макроуровне. Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.
12. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики.
13. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.
14. Прогнозирование и планирование региональной экономики.
15. Прогнозирование и планирование в сфере фискальной политики. Методы прогнозирования инфляции и цен.
16. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.
17. Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда.
18. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения.
19. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры.
20. Прогнозирование и планирование основных составляющих производственной инфраструктуры.
21. Государственные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.
22. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса.
23. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.
24. Демографическое прогнозирование - его роль и задачи в системе макроэкономического прогнозирования и планирования.
25. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки.
26. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.
27. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства.
28. Государственные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации.
29. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран.
30. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей.
31. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей.
32. Стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей.
33. Планирование развития субъектов Российской Федерации.
34. Особенности планирования развития муниципальных образований.
35. Территориальное планирование.
36. Кластерный подход к планированию пространственного развития.
37. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности.
38. Стратегическое планирование состояния природной среды.
39. Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий.
40. Государственная программа экологического развития в Российской Федерации.

Федерации.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 260 с. ISBN 978-5-16-004198-8. <https://znanium.com/catalog/product/1005927> (дата обращения: 11.08.2021).
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд., испр. М.: Юрайт, 2021. 310 с. ISBN 978-5-534-02360-2. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472308> (дата обращения: 11.08.2021).
3. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд., испр. М.: Юрайт, 2021. 236 с. ISBN 978-5-534-02362-6. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472309> (дата обращения: 11.08.2021).

Дополнительная литература

4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2018. 336 с. ISBN 978-5-16-004577-1. <https://znanium.com/catalog/product/944382> (дата обращения: 11.08.2021).
5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Семин [и др.]. М.: КноРус, 2021. 308 с. ISBN 978-5-406-03395-1. <https://book.ru/book/936331> (дата обращения: 11.08.2021).
6. Макроэкономическое регулирование: задачи и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / под ред. Ю.И. Будович. М.: КноРус, 2018. 336 с. ISBN 978-5-406-06210-4. <https://book.ru/book/926903> (дата обращения: 11.08.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

6. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com> JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
7. База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations Theses: The Humanities and Social Sciences Collection <https://search.proquest.com/> Коллекция научных журналов Oxford

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета